

Краткое описание кружков на 2023-2024 учебный год

"Веселые ступеньки" кружок по психологической подготовке к школе

Руководитель кружка: Ибрагимова Н.Х., педагог -психолог

Предлагаемая программа психологической подготовки детей к школе «Веселые ступеньки» позволяет подготовить ребенка к школе в ходе игровых занятий, где учитываются особенности его психического развития, полученные в результате диагностики (на диагностическом этапе).

Цель работы кружка: профилактика дезадаптации у детей и формирование готовности к принятию ими новой социальной позиции – «позиции школьника», имеющего круг определенных обязанностей.

Задачи:

- Развивать высшие психические функции: внимание, память, мышление, восприятие, речь.
- Сформировать у детей представление о внутреннем мире человека, о его месте в окружающем мире
- Развивать любознательность, наблюдательность;
- Формировать положительное отношение к школе, мотивам учения;
- Активизировать ценностно-смысловой компонент сознания и личности детей, побудить их к осмыслению общечеловеческих ценностей, к осознанию собственной внутренней позиции, формированию собственных ценностных ориентаций;
- Развивать умение чувствовать и понимать другого и способствовать сплочению детского коллектива;
- Способствовать развитию творческих способностей и воображения, индивидуальному самовыражению детей;
- Повысить самооценку детей, их уверенность в себе;

«Маленький англичанин», обучение английскому языку.

Руководитель :Камалетдинова Э.Р., педагог по английскому языку

Цель программы: Всестороннее развитие личности ребенка средствами иностранного языка.

Задачи программы:

- воспитывать интерес и уважение к культуре, традициям, обычаям и нравам людей, говорящих на другом языке,;
- прививать элементарные навыки устной речи на втором (иностранном) языке (понимание и говорение);
- создавать условия для овладения первичной коммуникацией на втором (иностранном) языке, формировать элементарные навыки общения, готовить к дальнейшему более осознанному изучению иных языков.

«Читайка-обучайка»,

Руководитель : Аносова Е.Ю., учитель-логопед, высшей кв. категории.

Новизна программы заключается в следующем: данная кружковая форма работы позволяет решить задачу обучения элементарным навыкам чтения со значительно большим эффектом, т. к. учитывает индивидуальные особенности

детей. А также позволяет оптимально дозировать нагрузку на каждого ребёнка. Актуальность программы обусловлена тем, что настоящая Программа дополняя традиционный подход оригинальным способом обучения обеспечивает ребёнку наибо́льшее овладение техникой чтения и письма, что в дальнейшем способствует успешному обучению в школе.

«Степ-гимнастика»

Руководитель: Гиниятуллина З. Н., инструктор по ФК высшей кв. категории.

Цель программы: Развитие физических качеств средствами степ – аэробики.

Задачи.

-Развивать двигательные способности детей и физические качества (быстроту, силу, гибкость, подвижность в суставах, ловкость, координацию движений и функцию равновесия для тренировки вестибулярного аппарата ребенка).

-Формировать навыки правильной осанки развивать мышечную систему через упражнений на степ – платформах;

-Формирование умения ритмически согласованно выполнять простые движения под музыку.

-Выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью.

-Воспитывать эмоционально-положительное отношение и устойчивый интерес к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности.

-Воспитывать чувство уверенности в себе

«Развивайка»(логика)

Руководитель кружка: Камалова Р.Х., воспитатель высшей кв. категории

Цель программы:

1. Развитие логического мышления детей дошкольного возраста на элементарном уровне через приемы сравнения, обобщения, классификации, систематизации и смыслового соотнесения.

2. Способствовать формированию и развитию у дошкольников простейших логических структур мышления через специально организованные занятия.

Задачи программы:

-формировать у детей умение выделять существенные признаки предметов, сравнивать, обобщать, классифицировать на математическом и жизненном материале;

- развитие мыслительных умений - сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;

-возможность сочетания самостоятельной деятельности детей и их разнообразного взаимодействия друг с другом при освоении математических понятий.

«Волшебники мультипликации»

Руководитель кружка: Насибуллина Л.М., воспитатель по обучению детей татарскому языку первой кв. категории

Мультфильм, мультипликационный фильм (от слияния лат. *multiplicatio* — умножение и англ. *film* — плёнка; разг. мультик), также анимационный фильм — фильм, выполненный при помощи средств мультипликации, то есть покадрового запечатления созданных художником объёмных и плоских изображений или объектов предметно-реального мира на кино- и видеоплёнке или на цифровых носителях. В процессе создания мультфильмов решается важная педагогическая задача - комплексное развивающее обучение детей. Все это можно найти в мультипликации, ведь она объединяет в себе такие виды искусства, как кинематограф, театр, комикс, изобразительное искусство и музыка, а при создании мультфильмов используется множество видов продуктивной деятельности: рисование, литературное творчество, лепка, аппликация. Занимаясь разнообразными видами деятельности, изучая новые материалы и техники работы с ними, дети представляют себе конкретный результат, понимают для чего они рисуют, вырезают, лепят, снимают. Кроме того, это групповой творческий процесс. У детей появляется возможность узнать о том, как работать в команде и даже побывать в роли режиссёра, сценариста и актёра озвучивания.

Цель программы: творческая самореализация детей и развития основ технического мышления в процессе создание короткометражных мультфильмов.

Задачи:

- формирование у детей представления о мультфильме как о произведении искусства;
- обучать видам анимационной деятельности с применением различных художественных материалов;
- формирование речевой активности детей, обогащение словарного запаса.
- развитие творческого воображения, фантазии и художественного вкуса;
- развитие эмоциональных и артистических качеств детей посредством мультипликации.
- развитие интереса детей к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- воспитание чувства коллективизма и личной ответственности;
- воспитание нравственных качеств личности ребенка, эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира;
- воспитание умения доводить начатое дело до конца;
- обогащение визуального опыта детей через просмотр мультфильмов и участие в мероприятиях.

«Радуга голосов», (вокал)

Руководитель: Каримова Л. Н., музыкальный руководитель, первой кв. категории.

Целью программы является формирование детского голосового аппарата, устойчивого интереса к пению, музыкально-творческой деятельности, воспитание художественно-эстетического вкуса детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Обучение способам певческих умений (естественность, звуковедение, дикция, интонирование, дыхание);
- Достижение искренности исполнения дошкольниками песен, их умение раскрыть художественный образ песни, формирование у детей музыкально – эстетических эмоций;
- Усвоение навыков хорового пения;
- Развитие детского песенного репертуара.

«Здоровячки»

Руководитель: Хуснутдинова А.А. воспитатель, высшей кв. категории.

Цель: Быть здоровым и телом и душой, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы.

Задачи:

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- научить сознательно относиться к своему здоровью; добиться выполнения элементарных правил здоровья сбережения;
- сформировать основы гигиенических навыков;
- через практические задания в доступной форме познакомить с функциями органов;
- познакомить с правилами поведения в обществе, с культурой поведения на дороге;
- вырабатывать отрицательное отношение к вредным привычкам;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- показать опасность и вред, наносимый здоровью малоподвижным образом жизни;
- дать представление о здоровой и вредной пище, научить ради здоровья противостоять вредным привычкам.

«Крепыши»

Руководитель: Гиниятуллина З. Н., инструктор по ФК высшей кв. категории.

Цель: Защита и охрана здоровья дошкольников, формирование основ здорового образа жизни

Задачи:

- Способствовать повышению и сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.
- Формировать у детей жизненно необходимые двигательные умения и навыки различных видах деятельности.
- стимулирование функциональных возможностей каждого ребенка.

«Юный дзюдоист» (физкультурно-оздоровительный)

Руководитель кружка: Гиниятуллин И.Х.

Восточные единоборства – это больше, чем вид спорта, это философия.

Ребенок поймет, что такое самосовершенствование через физические упражнения. Самопознание и сила - вот что такое дзюдо для дошкольников. В процессе тренировок дети осваивают традиционную технику единоборств, занимаются суставной гимнастикой и растяжкой. На занятиях ребенок

сможет развивать ловкость, координацию, внимание и память и станет более организованным и самостоятельным. Занятия дзюдо для детей имеет огромное значение: совершенствуется опорно-двигательный аппарат, улучшается работа вестибулярного и зрительного анализаторов, повышаются функциональные возможности дыхательной и сердечно-сосудистой систем, улучшается координация движений. Развиваются быстрота и точность реакций, ловкость, глазомер, улучшается осанка, социальное мышление, учат работать с группой, что поможет в дальнейшем легко адаптироваться в обществе. А игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала ребенка, его индивидуальности, творческого отношения к действительности.

Цель: Создание условий для знакомства детей с одним из видов восточных единоборств – дзюдо, укрепление здоровья, оздоровления детского организма и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной системы, воспитание у детей высоких нравственных качеств, воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.

Задачи:

- сформировать у детей представление о дзюдо, как о спорте закаляющем характер; дающем импульс для содержательной и успешной жизни.
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости.
- овладение школой движений борьбы дзюдо.
- выработка представлений о борьбе, снарядах и инвентарях, о соблюдении правил техники безопасности на занятиях.

«Умничка»

Руководитель кружка: Сидорова М.В., воспитатель первой кв.категории

Цель: формировать фонематический слух у детей 4- 5 лет.

Задачи:

Программа предусматривает содержательную игровую деятельность, которая будет решать следующие задачи:

- Ознакомление с миром слов (слова звучат по разному и похоже, бывают длинные и короткие)
- Умение слышать отдельные звуки в словах, определять первый звук.
- Умение различать звуки на слух, твердые и мягкие согласные.
- Умение интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно.
- Развитие мелкой моторики и графических навыков.
- Ознакомление с простейшим моделированием.

Закреплять

- Умение правильно произносить слова и звуки
- Умение говорить согласно нормам литературного произношения

- *Выразительности речи* - умение пользоваться высотой и силой голоса, темпом и ритмом речи, паузами, разнообразными интонациями.

- *Выработки дикции* – отчетливое, внятное произношение каждого звука изолировано, в словах, а так же во фразовой речи.